

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. Жирекен

Россия, Забайкальский край, Чернышевский район, п. Жирекен, дом 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ п. Жирекен

Кудряшова С. Ю.

Положение

О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МОУ СОШ п. Жирекен (далее МОУ СОШ).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- ФГОС среднего основного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями № 732 от 12.08.2022 г.
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года под № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года под № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года под № 371.

1.3. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим положением с учётом требований ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:

- титульный лист /Приложение 1/
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование /Приложение 2/ с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- поурочное планирование /Приложение 3/ с указанием в таблице: номера по порядку, темы урока, название контрольных, практических, самостоятельных работ, проектных работ, количество часов и электронные цифровые образовательные ресурсы.

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 2.2 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.4. Раздел 1. «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:

- характеристику содержания учебного предмета, учебного курса, учебного модуля по каждому тематическому разделу с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями и ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;
- метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;
- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально);
- учёт программы воспитания в описании реализации воспитательного потенциала урока.

2.5. Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля» конкретизирует требования к личностным, метапредметным – за весь период обучения, предметным результатам – за каждый год обучения. В соответствии с ФООП соответствующего уровня образования исходя из требований стандарта. Все

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;

2.6. Раздел 3. «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- информация об электронных и цифровых образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

Раздел 4. «Поурочное планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- номера по порядку, темы урока, название контрольных, практических, самостоятельных работ, проектных работ количество часов в разделе и в теме и электронные цифровые образовательные ресурсы.

2.7. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

2.8. Рабочую программу по предмету можно составить на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> «Конструктор рабочих программ» Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе. После получения логина и пароля можно создавать рабочие программы по всем предметам учебного плана.

2.9. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо в Разделе 1. «Содержание учебного предмета/учебного курса» в описании разделов/тем начиная со слов «Учёт программы воспитания в реализации воспитательного потенциала урока».

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогом в соответствии с его компетенцией.

3.2. Педагогический работник выбирает один из следующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа разрабатывается на учебный год;
- рабочая программа разрабатывается на срок освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

▪Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

▪ФГОС ООО утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

▪ФГОС НОО утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 в действующей редакции

▪ФГОС среднего основного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями п.732 от 12.08.2022 г.

▪федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года под № 372

▪федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023года под № 370

▪ федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года под № 371

▪Рабочей программы воспитания МОУ СОШ

▪Учебного плана МОУ СОШ

▪Концепцией предмета /Приложение 4/

3.4.Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

3.5.Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

3.6.Рабочая программа утверждается заместителем директора по УР в структуре рабочей программе и количество часов рабочих программ, учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1.Рабочая программа оформляется в электронном варианте.

4.2.Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4, расположены в формате «книжный». Таблицы встраиваются непосредственно в текст рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист

▪полное наименование образовательного учреждения;

▪гриф РАССМОТРЕНО на методическом объединении учителей, число, год и роспись руководителя МО;

▪гриф СОГЛАСОВАНО заместителем директора по УВР (с указанием даты);

▪название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

▪указание уровня образования, класса, срока реализации программы;

▪фамилию, имя и отчество составителя программы (одного или нескольких);

▪название города,

▪год разработки программы

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

4.3.Электронный вариант рабочей программы хранится в папке «Завуч» на локальном диске «Школа».

4.4.Печатная версия рабочей программы не подлежит хранению в школе.

4.5.Составитель рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы.

В аннотации указываются:

▪название рабочей программы;

▪краткая характеристика программы;

▪срок, на который разработана рабочая программа.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1.В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2.Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы.

Образец оформления титульного листа рабочей программы учителя
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная
школа п. Жирекен

РАССМОТРЕНО:

на МО учителей

от «___» _____ 2024 г.

руководитель МО

_____/_____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____/_____

«___» _____ 2024 г.

Рабочая программа

учебного предмета « _____ »

для основного общего образования

Срок освоения программы: _____

/Например: 5 лет С 5 по 9 класс/

Составила: ФИО _____

учителя _____

/Например: русского языка/

п. Жирекен 2024 г.

Образец тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел: название и количество часов					

Образец поурочного планирования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока, контрольной работы, практической и т.д.	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	

Раздел ----- ч

Предметные концепции с сайта МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/?page=69

Утверждены:

Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)

Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).